Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Керченская специализированная школа-интернат с углубленным изучением

отдельных предметов»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол Совета  школы  от 21.09.2015 № 1 | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора  школы-интерната  от 22.09.2015 № 238 |

ПОЛОЖЕНИЕ № 487

по обследованию жилищно-бытовых условий обучающихся

1. Обследование условий жизни, быта и воспитания несовершеннолетнего помогает выявить учащихся, оказавшихся в неблагоприятной жизненной ситуации, а также детей, находящихся в социально опасном положении.

2. Обследование проводится специально созданной комиссией, в которую могут входить: педагог социальный, педагог-психолог,  классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинские работники представители Центра социальной помощи семье и детям.  
и др.

3.При выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении специалисты руководствуются критериями и показателями социально опасного положения несовершеннолетнего **в совокупности** (Приложение 1 к положению).

4. Одним из условий обследования жилищно-бытовых условий является согласование с родителями и родственниками учащегося посещения семьи. После посещения семьи, беседы с родителями составляется **акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего** (далее акт обследования), содержащий заключение комиссии об условиях проживания учащегося и необходимой ему помощи.

5. Проверка может проходить без предупреждения семей алкоголиков, наркоманов и прочих ведущих аморальный образ жизни и явно влияющих на детей отрицательно.

6. Акт обследование не подписывается родителями, но доводится до них.

7. Обследование жилищно-бытовых условий педагогами **проводится в случаях**:

* Систематическое нарушения ребенком дисциплины, правил поведения в школе, прогулов, драк, появления в школе в нетрезвом состоянии и т.п. Обследование условий жизни такого ребенка может носить предупреждающий характер: педагоги, поняв причины поведения, смогут принять меры для оказания помощи или воздействия на семью ребенка.
* Постановка ребенка на учет в полицию или комиссию по делам несовершеннолетних.
* Проверка со стороны классного руководителя.
* Ребенок был изъят из семьи и решается вопрос о дальнейшем месте жительства ребенка (дом, детский дом и т.п.).
* Ребенок усыновляется. В этом случае проводится проверка жилищно-бытовых условий потенциальной семьи ребенка.
* Семья меняет место жительства (необходимо выяснить и обезопасить ребенка от ухудшения условий жизни ребенка в новой квартире).
* Жалоба на родителей от соседей, педагогов и т.п. о ненадлежащем обращении с ребенком, на жестокое поведение и т.п.
* Обращение ребенка (в т.ч. с родителями) за медицинской помощью при получении бытовых травм. В этом случае проверка условий может помочь понять, была ли травма случайной или является следствием жестокого обращения родителей или халатного отношения к ребенку.
* На ребенка было написано заявление в полицию или ребенок находится под следствием.
* Заявление в полицию в отношении родителей, не исполняющих надлежащим образом обязанности по воспитанию, содержанию или обучению детей, допускающих жестокое обращение с детьми.

8. Обследование должно выявить:

* фактическое состояние жилья;
* количество проживающих в нём людей;
* материальное положение семьи;
* санитарное состояние;
* наличие места для размещения ребёнка – место для занятий, сна, игр;
* наличие продуктов и полноценной еды для ребенка;
* наличие игрушек (пусть самых простых), школьных принадлежностей, средств личной гигиены (дезодорант, мыло);
* санузел (чистота, недоступность средств бытовой химии;
* наличие одежды (как теплой, так и легкой, для разных сезонов);
* состояние, внешний вид родителей и совместно проживающих родственников.

    9. При возникновении спорных ситуаций или выявленных серьёзных несоответствиях санитарным нормам или неудовлетворительного технического состояния ООП имеют право привлечь для проведения дополнительной экспертизы состояния жилого помещения специальные службы: Санэпиднадзор (СЭС), Бюро технической экспертизы (БТИ), Гостехнадзор, Госстройнадзор за свой счёт и своими силами.

10. При составлении акта используется  [Форма с70па](http://www.pedagogkpu.ru/load/socialnaja_pedagogika/forma_s70pa_akt_obsledovanija_zhilishhno_bytovykh_uslovij/5-1-0-17) (приложение 2 к Положению)

Приложение 1 к локальному акту №

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии социально опасного положения  несовершеннолетнего | Показатели социально опасного положения  несовершеннолетнего |
| 1. Несовершеннолетний  воспитывается в семье,  где родители (другие  законные представители)  не исполняют или  ненадлежащим образом  исполняют свои  обязанности по  воспитанию, обучению  или содержанию ребенка | Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей:  своим поведением лишают ребенка минимальных  жизненных благ, необходимых для проживания и развития,  не заботятся о его здоровье, нравственном, физическом и  психологическом развитии, материально-бытовом  обеспечении, обучении, подготовке к труду и  самостоятельной жизни в обществе, проявляют к нему  безразличие, уклоняются от уплаты алиментов и др.  (отсутствие адекватного возрасту ребенка питания, одежды,  жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от  медицинского обследования, наблюдения и лечения ребенка;  отсутствие внимания, что может привести к несчастному  случаю, стать жертвой повреждений и др.; недостаток  заботы, обусловленный болезнью, бедностью,  невежественностью или неопытностью).  Факты оставления ребенка без пищи, тепла, присмотра,  изгнания ребенка из дома.  Родители лишены родительских прав в отношении братьев,  сестер |
| 2. Несовершеннолетний  воспитывается в семье,  где родители (другие  законные  представители)  злоупотребляют  родительскими правами | Принуждение ребенка к попрошайничеству, занятию  проституцией, азартным играм.  Вовлечение ребенка в преступную деятельность,  антиобщественное поведение.  Незаконное расходование родителями имущества,  принадлежащего ребенку.  Запрещение ребенку посещать общеобразовательное  учреждение.  Систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия |
| 3. Несовершеннолетний  воспитывается в семье,  где родители (другие  законные представители)  отрицательно вли­яют на  его поведение  (воспитание носит  антиобщественный  характер) | Приобщение ребенка к спиртным напиткам,  немедицинскому употреблению наркотических,  токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ.  Аморальный образ жизни родителей несовершеннолетнего  (злоупотребление алкогольными напитками, хронический  алкоголизм, наркомания, проституция, состоят на учете в  органах внутренних дел и др.) |
| 4. Жестокое обращение с  несовершеннолетним в  семье | Физическое насилие – преднамеренное нанесение ребенку  родителями физических повреждений, которые могут  привести к смерти ребенка, или вызывают серьезные,  требующие медицинской помощи нарушения физического  или психического здоровья, или ведут к отставанию в  развитии; телесные наказания, наносящие ущерб  физическому или психическому здоровью ребенка.  Сексуальное насилие или развращение несовершеннолетнего.  Психическое (эмоциональное) насилие – длительное,  постоянное или периодическое психологическое  воздействие, приводящее к формированию у ребенка  патологических черт характера или нарушающее развитие  его личности (открытое неприятие и критика ребенка,  оскорбление и унижение его достоинства, угрозы,  проявляющиеся в словесной форме без физического  насилия, преднамеренная физическая или социальная  изоляция, предъявление ребенку чрезмерных требований, не  соответствующих его возрасту и возможностям;  однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у  ребенка психическую травму) |
| 5.Несовершеннолетний совершает правонарушения  и иные  антиобщественные  действия | Рост нарушений дисциплины, увеличение пропуска занятий  в учреждении образования, прогулы (если  несовершеннолетний состоит в трудовых отношениях).  Укрепление асоциальных связей, бродяжничество  несовершеннолетнего.  Несовершеннолетний совершает действия, влекущие  административную либо уголовную ответственность,  состоит на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.  Несовершеннолетний является членом экстремистской  группировки, деструктивной секты |
| 6.Несовершеннолетний находится в  неблагоприятных  условиях,  экстремальной  жизненной ситуации | Проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации  конфликта, с наличием стрессовых факторов: безработица,  тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая  нравственная атмосфера.  Социальная изоляция несовершеннолетнего.  Негативное влияние на несовершеннолетнего культурных  или религиозных факторов.  Жестокое обращение с несовершеннолетним со стороны  сверстников, взрослых.  Отрицательное влияние сверстников, взрослых.  Несовершеннолетний, пострадавший в результате аварии,  катастрофы, бедствий и др.  Несовершеннолетний предоставлен сам себе, не имеет места жительства или места пребывания |

Приложение 2 к локальному акту№

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата составления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | 20 | | |  | г. |
| **АКТ**  **ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ СЕМЬИ**  Форма с70па | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата проведения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | 20 | | |  | г. |
| Обследование проводилось | | | | | | | | | | | | | | | , | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ФИО, должность лиц, проводивших обследование) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| с целью | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В результате  обследования  установлено, что | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (воспитанник, ученик, студент, группа, класс ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ФИО полностью, дата рождения) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| проживает по адресу | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| проживает в семье из | | | | | | | | | | | |  | | человек. Состав семьи: | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ФИО, место работы, должность, режим работы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семья занимает | | | | | | | | | |  | | | | | | | кв. м., в том числе на ребенка | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | кв. м. | | | | | |
| Доход |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (размер, из чего складывается) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ребёнок | |  | | | | имеет место для занятий, отдыха | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Место для сна | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ребёнок ложиться спать | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Загруженность домашними делами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ребёнок занят в свободное время | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Санитарное состояние жилья: | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное, возможность предоставления ребенку места для игр, занятий, отдельной комнаты, мебели, личных вещей и продуктов питания.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Взаимоотношения в семье и социальные связи семьи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (атмосфера в семье, характер отношений, отношения с соседями, знакомыми, контакты ребенка с родственниками, сверстниками, особенности воспитания) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выводы и мотивированное заключение о состоянии жилищно-бытовых условий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Должность | | | | | | | Фамилия И.О. | | | | | | | | | | | Подпись | | | |  | |  | Должность | | | | | | | Фамилия И.О. | | | | | | Подпись | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | | |