

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым «Керченская специализированная
школа-интернат с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол от 11.09.14 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 24.12.14 № 1-19

Положение
о конкурсе педагогического мастерства
«Лучший воспитательный проект года» №223

Цель:

1. Повышение педагогического мастерства, стимулирование профессионального роста воспитателей.
2. Внедрение проектирования коллективных творческих дел в воспитательную систему школы-интерната

Задачи:

1. Активизировать творческий потенциал педагогического коллектива
2. Создание системы проектирования коллективных творческих дел в 1-3 ступенях школы-интерната
3. Формировать у учащихся активную общественную деятельность, жизненную компетентность, устойчивое нравственное отношение к учебной, воспитательной деятельности, стремление к самосовершенствованию, самообразованию.

Критерии оценивания проектов:

1. Уровень разработки проекта:
 - ❖ Обоснование темы, воспитательных целей и задач.
 - ❖ Соответствие методике проектирования.
 - ❖ Конкретизация этапов проекта.
 - ❖ Рациональное распределение заданий по подготовки среди воспитанников класса и между классами ступени.
 - ❖ Разработка визитной карточки, проектной папки
2. Широта и глубина проекта:
 - ❖ Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему;
 - ❖ Разнообразие видов деятельности воспитанников;
 - ❖ Элементы исследовательской и поисковой работы;
 - ❖ Формирование навыков самостоятельного учебного труда;
 - ❖ Самостоятельность воспитанников в поиске, отборе информации при подготовке проекта;
 - ❖ Практическая деятельность, формирование практических умений в ходе подготовки проекта;
 - ❖ Формирование жизненной компетентности.
3. Уровень подготовки защиты проекта
 - ❖ Целесообразность выбора формы защиты, новизна формы

- ❖ Использование интерактивных методов и приемов
- ❖ Гармоничность переходов между отдельными блоками презентации
- ❖ Динамика мероприятия
- ❖ Количество задействованных воспитанников
- ❖ Активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями, заинтересованность воспитанников
- ❖ Эстетика оформления презентации, использование аудио-, видеоматериалов. Подготовка компьютерной презентации (дополнительные требования)
- ❖ Раскрытие творческого потенциала воспитанников.
- ❖ Подведение итогов.

4. Результативность

- ❖ Анализ проекта воспитателями
- ❖ Анализ проекта воспитанниками

Оценки по всем критериям выставляются сразу после презентации проекта жюри конкурса и