****

**ПОЛОЖЕНИЕ №170**

**о проведении педагогических консилиумов об эффективности работы в классных коллективах и разновозрастных группах**

1. **Цели:**
* Объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения эффективности его работы.
* Выработка линии поведения, единых требований классных руководителей и учителей- предметников.
* Создание системы общих взглядов на использование правил преемственности в образовательном процессе.
1. **Задачи**

## Обмен опытом педагогов, их взаимодействие, во избежание трудностей у обучающихся в дальнейшей учебно-воспитательной деятельности.

## Выработка единых педагогических технологий с учетом психологических и возрастных особенностей на всех ступенях обучения.

## Привлечение внимание педагогического коллектива к проблеме обучения, воспитания и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

## В педагогический консилиум входят:

## - директор школы-интерната

## -заместители директора по учебной и воспитательной работе

## -Психолог

## -социальный педагог

## - руководители МО воспитателей и классных руководителей

## Вопросы рассматриваемые на педагогическом консилиуме

## - Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива или разновозрастной группы

## - Уровень успеваемости и воспитанности классного коллектива или разновозрастной группы

## -Причины асоциального поведения классного коллектива, разновозрастной группы или отдельных членов коллектива

## - Педагогические меры, предпринятые классным руководителем, воспитателем и педагогами по устранению выявленных недостатков

## - Выработка эффективных мер по взаимодействию всего педагогического коллектива работающего в данном классе или разновозрастной группы

## 4. Время и формы проведенияпедагогического консилиума

- Педагогический консилиум проводится ежемесячно.

- На педагогический консилиум приглашаются обучающиеся (по необходимости), воспитатели, классный руководитель, педагоги предметники (по необходимости), психолог, социальный педагог того классного коллектива или разновозрастной группы обучающиеся которого испытывают трудности в обучении и воспитании, допускают нарушение Устава школы-интерната, правил поведения учащихся.

- Педагогический консилиум проводится в форме отчета педагогов по данной проблеме, с обязательным принятием совместного решения

- Результаты педагогического консилиума заносятся в специальный журнал в виде протокола.

**5. Поощрение и наказание по итогам педагогического консилиума**

**-** Педагогический консилиум выносит решение о поощрении и наказании обучающихся согласно Положению «О поощрениях и взысканиях обучающихся»

**-** Педагогический консилиум выносит решение о поощрении педагогов по итогам работы в данном коллективе

**6.** Контроль выполнения решений педагогического консилиума осуществляется заместителями директора по учебной и воспитательной работе